

PROGRAMA

Zapoteco III: Sintaxis (8 créditos)

Rosemary G. Beam de Azcona

ENAH

Semestre I, 2018

Miércoles de 5:00-9:00pm

Este programa está sujeto a cambios

Objetivos generales del semestre: familiarizarnos con la metodología de la sintaxis funcional, las herramientas digitales para trabajar con textos y algunas de las estructuras sintácticas investigadas en lenguas zapotecas hasta la fecha.

Más que en los primeros dos semestres, el orden en que tocaremos los objetivos temáticos es muy tentativo y las lecturas y tareas seguramente van cambiar su orden respecto a lo alistado aquí. La razón es que este semestre trabajaremos en la transcripción y análisis de uno o más textos y exploraremos diferentes temas en la sintaxis según cómo van apareciendo en el texto. Sin embargo, la intención sí es tocar los siguientes temas durante el semestre. Al inicio del semestre usaremos textos publicados de otras lenguas para hacer las tareas pero tan pronto como tenemos suficientes transcripciones textuales de Tanetze empezaremos a usar estas transcripciones para hacer las tareas.

Semana	Objetivos temáticos	Lecturas y tareas (para hacer en los 7 días después de la clase)
13/2	Clases léxicas	Tarea 1: Familiarizarse con uno de los textos en Beam de Azcona et al. 2013. Revisando unas 50 líneas en uno de los textos, identificar las clases léxicas que ocurren, dando ejemplos de cada una.
20/2	Lenguas de núcleo inicial	Tarea 2: Si hemos podido transcribir suficiente en Tanetze usaremos esos datos; si no, pueden revisar unas 10 líneas de un texto publicado. 1. Reproducir el texto en la tarea, poniendo cada frase entre corchetes y recordando que unas frases están incrustadas dentro de otras frases. 2. En subíndice después del corchete que cierre cada frase, poner una etiqueta que indica qué tipo de frase es, por ejemplo cerrar una frase nominal con] _{FN} . 3. Revisar las frases que identificaste. ¿Todos son de núcleo inicial? Dar un ejemplo ilustrativo de una frase en el texto de núcleo inicial y escribir una breve descripción de cómo sabes que es de núcleo

		inicial. Si es que encuentras también excepciones, proveer un ejemplo de una frase con núcleo no inicial y explicar brevemente cómo sabes que no es de núcleo inicial.
27/2	Comportamiento sintáctico de pronombres	Tarea 3: Identificar en el texto ejemplos de pronombres libres y ligados. Alistarlos en 2 grupos. Analizar los contextos sintácticos y/o fonológicos en que ocurren cada grupo.
6/3	Preposiciones y sustantivos relacionales	Tarea 4: Leer Lillehaugen y Munro 2008 y también uno de los trabajos por Pérez Báez. Formar una opinión sobre si Tanetze (u otra lengua que puedes analizar desde textos publicados) tiene preposiciones o sustantivos relacionales o ambos. Justificar tu opinión con ejemplos textuales usando buena argumentación para convencerle al lector.
13/3	Demostrativos y la estructura de la FN	Tarea 5: Considerando las frases nominales poseídas del semestre pasado, las construcciones locativas y otras frases nominales que has podido observar en Tanetze mediante el texto y la elicitación, escribir una tarea en que identificas las diferentes formas de FN que has identificado. Una manera de hacer esto es escribir “reglas de estructura de frase” generativas pero con intenciones descriptivas. ¿cuántas palabras has observado dentro de una FN? ¿cuántas frases has observado incrustadas en una FN? Incluir en tu tarea una herramienta visual, por ejemplo un árbol sintáctico o el uso de corchetes, para explicar las estructuras que has encontrado adentro de la FN. ¿Todas las FNs que encuentras tuvieron núcleos iniciales o no? Si es que algún elemento puede preceder el núcleo, especifica cuál.
20/3	Cláusulas simples	Tarea 6: revisar 20 cláusulas en un texto y determinar cuáles órdenes de constituyentes ocurren (VS, VSO, SVO, SV, VSOAdjunto etc.)
3/4	Subordinación y cláusulas relativas	Tarea 7: Leer Foreman y Munro 2007. Se mandarán las instrucciones por correo.
11/4	Numerales	No asigno tarea durante semana santa
24/4	Construcciones especiales	Tarea 8: Contestar esta pregunta: ¿Los numerales en Tanetze son verbos? Considerar criterios morfosintácticos. Dar evidencia y buena argumentación para apoyar tu respuesta.
1/5	Estatus sintáctico de préstamos del español	Tarea 9: Leer Beam de Azcona 2017. Buscar préstamos que ocurren en textos de Tanetze. ¿Tienen la misma clase léxica en Tanetze que en español? ¿Cómo sabes?
8/5	Complementación	Tarea 10: ¿Tanetze tiene un andativo y/o venitivo? ¿Cómo sabes si es morfológico o sintáctico?

15/5	Interrogación	Tarea 11: Por definirse
22/5	Negación	
29/5	Estructura de la información: foco y tópico	
5/6	Semántica de las categorías TAM. Conclusión de los 3 semestres	Para entregar a principios de agosto o antes: escribir un trabajo breve sobre uno de los siguientes temas u otro que hablaste con la profesora: Un esbozo sintáctico de la sintaxis de Tanetze (las clases léxicas que existen, estructura de frases, construcciones especiales); un análisis profundo de un aspecto limitado de la sintaxis de Tanetze; un análisis diacrónico de algún proceso de gramaticalización usando la reconstrucción interna o la comparación con otras lenguas zapotecas; o algún estudio sintáctico de otra lengua zapoteca que has podido trabajar en persona.

Cuando se modifican tareas o se agregan lecturas a lo que ya aparece arriba, la profesora notificará a los alumnos mediante correo en las 24 horas posterior a la clase.

Políticas del curso:

Por reglamento de la ENAH se requiere asistencia a 80% de las clases para recibir una calificación. Esto quiere decir que con 4 faltas la calificación va a ser “ausente”.

La participación es mandatorio. Las calificaciones se basarán en asistencia, participación, esfuerzo demostrado y la calidad y puntualidad de las tareas.

Tareas solamente se pueden entregar tarde con el permiso de la profesora y están sujeto a descuento de puntos.

Pueden no hacer 1 tarea durante el semestre.

Determinación de calificaciones

50%	Asistencia, puntualidad y esfuerzo
25%	Calidad relativa de las tareas
25%	Calidad relativa del trabajo final

Algunas lecturas (a éstas se agregarán otras durante el curso)

Beam de Azcona, Rosemary G., Abdón Cruz Cortés y Lázaro Díaz Pacheco. 2013. "El hombre que conoció a Cocijo". *Tlalocan*, Vol. XIX.

Beam de Azcona, Rosemary G. 2015. A Zapotec contribution towards the typology of inclusory constructions. In Zarina Estrada Fernández and Ana Fernández-Garay, eds. *Estudios en Lenguas Amerindias 3*. Universidad de Sonora.

Beam de Azcona, Rosemary G. 2017. Spanish infinitives borrowed into Zapotec light verb constructions. In Natalie Operstein et al., eds. *Language Contact in Mesoamerica*.

Broadwell, Aaron B. 2015. "The historical development of the progressive aspect in Central Zapotec" *IJAL*: 81:151-185.

Foreman, John. 2012. "'Locative' possessive constructions in Macuiltianguis Zapotec," *Expressing location in Zapotec. LINCOS Studies in Native American Linguistics 61*. Munich: Lincom Europa: 195-220.

Foreman, John and Brook Lillehaugen. 2017. "Positional Verbs in Colonial Valley Zapotec," University of Chicago Press, Chicago, IL: *International Journal of American Linguistics* 83, no. 2: 263-305.

Foreman, John and Pamela Munro. 2007. "Reconstructing a typologically marked strategy for Zapotec relative clauses.," *Proceedings of the sixth annual High Desert Linguistics Society Conference*. Albuquerque, NM: *University of New Mexico*: 141-153.

Gutiérrez Lorenzo, Ambrocio, Ausencia López Cruz y Hiroto Uchihara. En preparación. Syntactically conditioned tone change. ms.

Lee, Felicia. 1997. "Focus and Judgment Type in San Lucas Quiaviní Zapotec" *Proceedings of the Twenty-Third Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society: General Session and Parasession on Pragmatics and Grammatical Structure*, pp. 234-244. Disponible en

<http://journals.linguisticsociety.org/proceedings/index.php/BLS/article/viewFile/1268/1052>

Lillehaugen, Brook Danielle and Carolyn Anderson. 2016. "Negation in Colonial Valley Zapotec". *Transactions of the Philological Society*.

Lillehaugen, Brook y Pamela Munro. 2008. "Hacia una tipología de locativos de partes" en Rosa María Ortiz Ciscomani, ed. *Memorias del IX Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste*. Hermosillo: Editorial Unison.

Marlett, Stephen A. 1993. "Zapotec Pronoun Classification" *International Journal of American Linguistics* Vol. 59, No. 1, pp. 82-101.

Pérez Báez, Gabriela. 2012. "Semantics of Body Part Terms in Juchiteco Locative Descriptions" en Brook Lillehaugen & Aaron Sonnenschein, eds. *The Expression of Location in Zapotecan Languages*. Lincom Europa.

Pérez Báez, Gabriela. 2016. "Productividad de los términos referentes a partes del cuerpo en construcciones locativas del diidxa za: un primer acercamiento". Ms